**ТИПОВАЯ ПРОГРАММА**

подготовленная, в том числе по отдельным материалам уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период, для проведения идеологической и воспитательной работы с учащимися учреждений общего среднего образования

**(5-8 классы)**

Настоящая типовая программа разработана в целях оказания помощи прокурорским работникам в проведении мероприятий по ознакомлению учащихся учреждений общего среднего образования с результатами расследования уголовного дела по фактам совершения нацистскими преступниками, их соучастниками геноцида мирного населения на территории Белорусской Советской Социалистической Республики в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.

Основными нормативными правовыми документами, определяющими деятельность по проведению в учреждениях общего среднего образования данных мероприятий, являются:

- Закон Республики Беларусь «О геноциде белорусского народа»;

- Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи;

- Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.

*Задачи проведения мероприятий*:

актуализировать знания учащихся о значении понятий «геноцид», «концентрационный лагерь», «гетто», «коллаборационисты», «оккупация», «карательные операции», план «Ост»;

информировать учащихся о местах массового уничтожения и захоронения людей в годы Великой Отечественной войны в той местности, где расположено учреждение образования;

активизировать интерес к изучению истории Отечества и формировать чувство уважения к героическому прошлому нашей страны;

способствовать формированию активной жизненной позиции учащихся.

Информирование учащихся о фактах совершения нацистскими преступниками, их соучастниками геноцида мирного населения осуществляется в рамках гражданского и военно-патриотического воспитания.

При организации работы рекомендуется использовать потенциал музеев учреждений образования, военно-патриотических клубов, поисковых отрядов.

***Справочно:***

*В учреждениях общего среднего образования функционирует 1244 музея исторического профиля (из них 185 – военно-исторического профиля, 620 – краеведческого профиля, 188 – общеисторического профиля). В большинстве музеев созданы экспозиции, отражающие события периода Великой Отечественной войны.*

В учреждениях образования страны действует более 310 поисковых объединений (кружков туристско-краеведческого и военно-патриотического профиля, клубов, поисковых групп, созданных при музеях учреждений образования), в которых занимается более 4 000 учащихся. Основные направления работы поисковых объединений: изучение и исследование истории малой родины на основе местного краеведческого материала, поиск и увековечение имен погибших в годы Великой Отечественной войны, установление контактов с родственниками участников военных событий, благоустройство территорий мемориальных комплексов, обелисков, памятников, братских и индивидуальных могил.

При проведении информационной работы может использоваться потенциал экскурсий по военно-историческим маршрутам. Перечень туристических объектов и маршрутов размещен на национальном образовательном портале (https://adu.by/images/2021/12/pril-perechen-exskurs.pdf).

Мероприятия по информированию учащихся могут быть организованы в рамках республиканского культурно-патриотического киномарафона «Смотри и помни», предполагающего просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне (https://adu.by/ru/uchitelyu/aktualnye-praktiki-i-tekhnologii-vospitaniya.html).

При проведении мероприятий можно использовать материалы интернет-проекта «Белорусские деревни, сожженные в годы Великой Отечественной войны», который содержит статистическую информацию о современном и довоенном названии деревни, сожженной во время Великой Отечественной войны, ее месторасположении (область, район), дате уничтожения, количестве домов и проживавших людей до войны, количестве погибших людей и уничтоженных домов.

Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг. предусмотрено проведение следующих республиканских мероприятий, в рамках которых также можно осуществлять информирование учащихся по заявленным вопросам:

декада общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!»;

гражданско-патриотический проект «Собери Беларусь в своем сердце»;

акция «Беларусь помнит»;

патриотическая акция «Их подвиг в памяти потомков сохраним»;

акция «Никто не забыт, ничто не забыто»;

социально-творческий проект «Читаем книги о войне»;

конкурс компьютерных разработок военно-патриотической направленности «Патриот.bу»;

патриотический проект «Цветы Великой Победы»;

конференция «Нам этот мир завещано беречь»;

научно-практическая конференция «Великая Отечественная война: история и память»;

слёт поисковых отрядов (клубов) «Мы наследники Победы».

Рекомендуется при информировании учащихся по вопросам геноцида мирного населения в годы Великой Отечественной войны делать акцент на событиях и фактах истории той местности, где расположено учреждение образования.

**При проведении информационной работы рекомендуется использовать информационный материал для учащихся 5-8 классов (прилагается).**

Гражданское и патриотическое воспитание в этом возрасте нацелено на формирование гражданских и нравственных идеалов, осознание гражданской ответственности как нормы общественного поведения.

Работники прокуратуры могут принять участие в мероприятиях, проводимых в учреждениях образования:

тематические информационные и классные часы в форме беседы с элементами дискуссии, круглого стола, пресс-конференции и др. (проводятся еженедельно в каждом классе);

внеклассные мероприятия, посвященные теме Великой Отечественной войны, Дню Победы;

мероприятия образовательного проекта «ШАГ» («Школа Активного Гражданина») для учащихся 5-7 классов (тематический блок «Я и Малая родина») могут быть посвящены геноциду белорусского народа во время Великой Отечественной войны и организованы в форме информ-дайджеста, устного журнала, мини-лекции с последующим обсуждением;

вечера памяти; виртуальные экскурсии; кинолектории;

занятия для родителей в рамках республиканского проекта «Родительский университет» (последняя (предпоследняя) неделя учебной четверти).

Вопросы для обсуждения с учащимися информационных материалов:

- Как вы понимаете значение понятия «геноцид»?

- В каких формах осуществлялся геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны?

- Есть ли у вас родственники – свидетели или пострадавшие от геноцида во время Великой Отечественной войны? Чтят ли их память в вашей семье?

- Хатынь – это памятник сожжённым фашистами белорусским деревням, символ скорби о тех, кто сгорел в них заживо. Какие еще деревни, сожженные вместе с жителями, вы знаете? Посещали ли вы эти мемориальные комплексы? Что чувствует человек, посещая эти места?

- Как вы думаете, что мы можем сделать, чтобы предотвратить повторение истории преступлений, совершенных фашистскими захватчиками?

- Как вы считаете, должны ли современные белорусы помнить историю Великой Отечественной войны? Почему?